



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc - wrzesień
----------------	---------------------------

Krąg tematyczny: Skarby z walizki.

Temat: Podróż z wakacji.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie umiejętności przeliczania w zakresie 10, porównywania i łączenia w pary.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Przelicza w zakresie 10.
2. Potrafi łączyć w pary na zasadzie podobieństw.
3. Klasyfikuje przedmioty.
4. Tworzy zbiory, porównuje ich liczebność.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie. Sprawdzenie pracy domowej.

2. N podaje temat i cele lekcji.

Dzisiaj będziemy wspominać wakacje. Obejrzymy pamiątki z wakacji, policzymy je i porównamy. Wykonamy proste obliczenia. Porozmawiamy o środkach transportu, którymi podróżowaliście podczas wakacji.

3. Zabawa słowna "Moje skojarzenia".

N pokazuje samodzielnie przygotowane zdjęcia z różnych części Polski. U tworzą bliższe i dalsze skojarzenia z prezentowanymi obrazkami, np. morze – plaża, wakacje, kapelusz; góry – wędrownica, plecak, itd.

4. Wykonanie wystawy "Moje pamiątki".

Oglądanie eksponatów. Porównywanie, określanie ich przeznaczenia. Dobieranie w pary na zasadzie podobieństw: mała i duża szyszka. Samodzielne dobieranie w pary.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

5. Wykonywanie prostych obliczeń.

N wskazuje działania:

4 muszelki i 3 to razem 7.

2 szyszki i 5 szyszek to razem 7.

Mam 8 znaczków, 4 nakleję na list. Ile znaczków mam teraz?

U obliczają, licząc na konkretach.

6. Zabawa słuchowa “Opowieści muszelki”.

Dzieci przykładają do uszu muszle i słuchają szumu. Sprawdzają, czy każda muszla szumi tak samo.

7. Zabawa “Podróż z wakacji”.

N rozmawia z U na temat środków transportu, którymi podróżowali lub można podróżować podczas wakacji. Zaprasza U do wspólnej podróży przy muzyce:

- samolotem – U, każdy wg własnego pomysłu, poruszają się po całej klasie, np. dzieci wyciągają ręce w bok i leciutko na palcach biegają,
- pociągiem – U ustawiają się jeden za drugim i poruszają się po klasie pilnując, aby pociąg się nie rozerwał,
- samochodem – U ustawiają ręce tak jak na kierownicy i poruszają się po klasie,
- rowerem – U kładą się na plecach i naśladują jazdę na rowerze, itd.

8. Zabawy matematyczne.

N rozdaje pętle i liczmany, figury geometryczne, pamiątki z wakacji. U wykonują polecenia N:

- włóżcie do pętli wszystkie czerwone figury,
- nazwijcie figury znajdujące się w pętli itd.

9. Wykonanie karty pracy nr 7 “Podróż z wakacji”.

Sprawdzenie poprawności wykonania zadania.

10. Podsumowanie.

Przypomnieliśmy wakacyjne podróże. Tworzyliśmy zbiory, przeliczaliśmy ich elementy, porównywaliśmy ich liczebność, klasyfikowaliśmy przedmioty.

11. Zadanie pracy domowej.

Zilustrowanie wakacyjnej przygody do klasowej książki Wakacyjnych wspomnień.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zdjęcia z różnych części Polski,
- pętle i liczmany,
- figury geometryczne,
- pamiątki z wakacji,
- karta pracy nr 7 - "Podróż z wakacji".